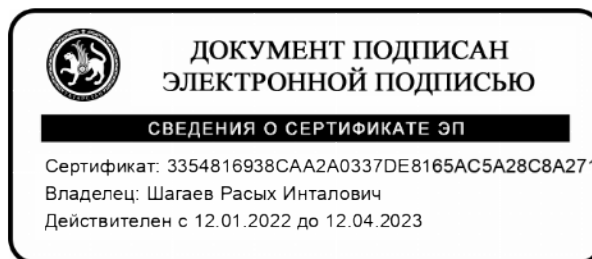


Рассмотрено  
и принято педсоветом  
МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Протокол № 5 от 13.02.2023г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Р.И.Шагаев  
Приказ № 32 от 13.02.2023г.



## Порядок учета мнения участников образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 30.04.2010 № 03-831 «Об апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Большетарханская СОШ»

1.2. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по привлечению коллегиальных органов МБОУ «Большетарханская СОШ» к локальной нормотворческой деятельности и обеспечению государственно-общественного характера управления МБОУ «Большетарханская СОШ»

1.3. Учет мнения участников образовательного процесса осуществляется при:

1. Разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся и родителей (законных представителей);
2. Распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Выборе модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
4. Выборе языка образования в 1-9 классах;
5. Выборе учебных предметов из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

1.4. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке:

*Обчающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Отношения в сфере образования* - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

*Локальный нормативный акт* – нормативное предписание, принятое на уровне образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность.

*Конфликт интересов педагогического работника* - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Учет мнения обучающихся и родителей (законных представителей) при разработке и принятии локальных актов, затрагивающих интересы учащихся и родителей (законных представителей).**

2.1. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся и родителей, принимаемые в МБОУ "Большетарханская СОШ", не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.2. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене школой.

2.3. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ "Большетарханская СОШ".

2.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация воспитательной деятельности обучающихся;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ по определенным предметам;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся;
- соблюдение прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

2.5. Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседании совета трудового коллектива, общешкольном собрании обучающихся, общешкольном или классном родительском собрании.

### **3. Порядок распределения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Большетарханская СОШ»**

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, факультативные занятия, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

3.3. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана, в том числе и в форме факультативных, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к государственной итоговой аттестации; -
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся;

3.4. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно, во втором полугодии текущего учебного года на совещании при директоре или заместителя директора, на общешкольном родительском собрании и общешкольном ученическом собрании администрация представляет проект Учебного плана на следующий учебный год.

3.5. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса части, формируемой участниками образовательных отношений и контролирует посещение занятий учащимися.

3.6. Список учащихся и прохождение программ элективных курсов фиксируется в классных журналах.

3.7. Список учащихся и прохождение программ факультативных, индивидуальных и групповых занятий фиксируется в журналах для факультативных занятий.

### **4. Порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

4.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ) состоит из шести учебных модулей (далее — модули):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

4.2. Исключительным правом выбора одного из модулей курса ОРКСЭ обладают родители (законные представители) обучающихся.

Педагогическим работникам, администрации школы и иным лицам запрещено при общении с родителями (законными представителями) склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, отсутствие подготовленных учителей и др.).

4.3. Процедура выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса ОРКСЭ включает три этапа:

4.3.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор. Ответственным за организацию и проведение выбора модуля ОРКСЭ является заместитель директора по учебной работе (далее – ответственный).

Ответственный не менее чем за неделю до проведения родительских собраний формирует комплект документов для родителей (законных представителей) о выборе модуля курса ОРКСЭ с указанием: даты проведения родительских собраний; информации о преподавании в 4-х классах в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Указанная информация не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний должна быть доведена до сведения родителей (законных представителей) лично, через обучающихся или дистанционно. Анонс о проведении родительского собрания размещается на официальном сайте школы. Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сформулировать возможные вопросы к проведению родительских собраний. Ответственный совместно с классным руководителем готовит ответы на вопросы родителей.

4.3.2. Основной этап. Проведение родительского собрания. На родительском собрании класса присутствуют: родители (законные представители) всех обучающихся в классе; Ответственный представитель администрации; классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ. На собрании родители (законные представители) выбирают модуль по предмету ОРКСЭ. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые не смогут по уважительным причинам присутствовать на родительском собрании.

4.3.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора. По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный Протокол родительского собрания класса. Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса

## **5. Выбор языка обучения**

5.1. Язык образования выбирается родителями (законными представителями) детей при поступлении их в школу и указывается в письменном заявлении.

5.2. В течение периода обучения учащийся может изменить язык образования по письменному заявлению родителей (законных представителей). Перевод в класс, с другим языком образования осуществляется школой при наличии необходимых условий.

5.3. Образовательная деятельность в МБОУ «Большетарханская СОШ» при реализации ООП НОО, ООП ООО может осуществляться на русском или родном языке.

5.4. Реализация ООП СОО осуществляется на русском языке.

## **6. Выбор учебных предметов из предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке”, “Родной язык и родная литература”.**

6.1 Ответственным за организацию и проведение выбора учебных предметов из предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” и “Родной язык и родная литература” является заместитель директора по учебной работе (далее – ответственный).

6.2. Ежегодно, во втором полугодии текущего учебного года на совещании при директоре или заместителя директора, на общешкольном родительском собрании и общешкольном ученическом собрании администрация знакомит участников образовательных отношений с вопросом выбора учебных предметов из предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” и “Родной язык и родная литература” на следующий учебный год. Представляет форму заявления-согласия об изучении учебных предметов из предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” и “Родной язык и родная литература” на каждую ступень. (Приложение 1) Родители (законные представители) детей, поступающих в 1, 10 классы и прибывшие после начала учебного года, делают выбор при подаче заявления в школу. Обучающиеся 10 класса делают выбор языка образования и выбор родного языка для изучения сами и дают письменное согласие при подаче заявления в школу.

6.3. Родители (законные представители) детей 4 класса выбирают учебные предметы из предметной области “Родной язык и родная литература” для изучения в 5 классе в конце текущего учебного года и дают соответствующее заявление-согласие .

6.4. При изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение

в группы обучающихся из нескольких классов. Формирование групп по изучению родного языка относится к компетенции Школы.

## Приложение 1

Директору МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан Р.И.Шагаеву  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителей/законных представителей*

Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

### Заявление-согласие родителей/законных представителей на изучение родного языка

Я, \_\_\_\_\_,  
*(ФИО родителя/законного представителя)*

даю согласие на изучение предмета «Родной язык (\_\_\_\_\_)» и «Литературное чтение  
на родном языке (\_\_\_\_\_)» моим ребенком \_\_\_\_\_

*(ФИО ребенка)*

\_\_\_\_\_ в объеме, определенном

учебным планом на уровень: начального общего образования.

Я подтверждаю, что делаю выбор по своей воле, без оказания давления и действую в  
интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан Р.И.Шагаеву  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителей/законных представителей*

Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

### Заявление-согласие родителей/законных представителей на изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

Я, \_\_\_\_\_,  
*(ФИО родителя/законного представителя)*

даю согласие на изучение предмета «Государственный (\_\_\_\_\_) язык Республики  
Татарстан» моим ребенком \_\_\_\_\_

*(ФИО ребенка)*

в объеме, определенном учебным планом на уровень начального общего образования.

Я подтверждаю, что делаю выбор по своей воле, без оказания давления и действую в интересах  
ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан Р.И.Шагаеву  
от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей/законных представителей  
Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление-согласие  
родителей/законных представителей на изучение родного языка**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

даю согласие на изучение предмета «Родной язык (\_\_\_\_\_)» и «Родная литература (\_\_\_\_\_)» моим ребенком

(Ф.И.О. ребенка)

в объеме, определенным учебным планом на уровень: основного общего образования.  
Я подтверждаю, что делаю выбор по своей воле, без оказания давления и действую в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан Р.И.Шагаеву  
от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей/законных представителей  
Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление-согласие  
родителей/законных представителей на изучение учебного предмета «Государственный  
(татарский) язык Республики Татарстан»**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

даю согласие на изучение предмета ««Государственный (\_\_\_\_\_) язык Республики Татарстан» моим ребенком

(Ф.И.О. ребенка)

в объеме, определенным учебным планом на уровень: основного общего образования.  
Я подтверждаю, что делаю выбор по своей воле, без оказания давления и действую в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан Р.И.Шагаеву  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителей/законных представителей*  
Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление-согласие  
родителей/законных представителей на изучение родного языка**

**Я,** \_\_\_\_\_,  
*(ФИО родителя/законного представителя)*

даю согласие на изучение предмета «Родной язык (\_\_\_\_\_)» и «Родная литература (\_\_\_\_\_)» моим ребенком

\_\_\_\_\_  
*(ФИО ребенка)*

в объеме, определенным учебным планом на уровень: среднего общего образования  
Я подтверждаю, что делаю выбор по своей воле, без оказания давления и действую в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Я,** \_\_\_\_\_,  
*(ФИО учащегося)*

даю согласие на изучение предмета «Родной язык (\_\_\_\_\_)» и «Родная литература (\_\_\_\_\_)» в объеме, определенным учебным планом на уровень: среднего общего образования.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_


Лист согласования к документу № Порядок учета мнения 22 23 от 01.03.2023

Инициатор согласования: Шагаев Р.И. Директор

Согласование инициировано: 01.03.2023 15:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шагаев Р.И.		 Подписано 01.03.2023 - 15:17	-